

Ξεκινάμε με την διάκριση λέξεων που μπορεί να είναι φιλοσοφικές. Ψάχνουμε μαζί με τους μαθητές έννοιες που δηλώνουν κάτι αφηρημένο και μπορεί να γίνει μια συζήτηση και διάλογος πάνω σε αυτές. Οι μαθητές εντοπίζουν τις έννοιες **ευτυχία και φιλία.**

Είναι αφηρημένη έννοια η φιλία, μπορώ να την πιάσω;

Στην συνέχεια εκπαιδεύουμε τους μαθητές στην δημιουργία ερωτήσεων ώ στε να ενεργοποιηθεί η κριτική τους σκέψη.

Οι μαθητές διατύπωσαν τις ακόλουθες ερωτήσεις:

Τι είναι φιλία;

Ποιον έχεις φίλο/η;

Γιατί τον έχεις φίλο;

Για ποιο λόγο γίναμε φίλοι;

Η συζήτηση ξεκίνησε με τον τρόπο που έκανε ο κάστορας φίλους; (ανθολόγιο β δημοτικού, ο κάστορας και η ηχώ, σελ 101)

Συντάχθηκε απο τον/την Σπανός Κωνσταντίνος

Τρίτη, 02 Απρίλιος 2024 17:52 - Τελευταία Ενημέρωση Τρίτη, 02 Απρίλιος 2024 18:07

Για να διαβάσετε όλο το άρθρο πατήστε [εδώ](#).